

# BOZZA PROGETTO EDUCATIVO 2014-2018 - GRUPPO ZOGNO 1

---

La nostra comunità capi si è trovata in questi anni in una fase di transizione, con l'arrivo di una serie di nuovi elementi che sono entrati negli Staff. Analizzando la situazione attuale e le prospettive future si è confermato che nell'insieme il gruppo sta portando avanti la propria proposta educativa secondo i metodi da tempo consolidati e nello spirito dell'Associazione. Si è altresì reso evidente come vi siano una serie di ambiti che richiedano maggiore chiarezza, nella vita di Co.Ca. e di Staff come nelle attività, motivo per cui sono stati scelti alcuni obiettivi comuni e di branca su cui impegnarsi, e per ciascuno di tali obiettivi ogni anno si chiederà a qualcuno di impegnarsi perché nell'anno tale obiettivo venga portato avanti e venga poi verificato collettivamente. Questa condivisione dei compiti sarà la nostra Banca del Tempo di Co.Ca.

## GLI OBIETTIVI INTERBRANCA

- **Vita più definita in Comunità Capi:** una gestione più efficiente delle riunioni, grazie alla suddivisione chiara di incarichi annuali (censimento, ...) ed occasionali
- **Progetto dello Staff:** sfruttando la revisione dell'anno e dei campi per branca, definire gli impegni che verranno richiesti al nuovo Staff ed eventuali esigenze particolari, perché si giunga alla definizione degli Staff con chiari gli obiettivi per chi si inserisca nella branca, che possa quindi costruire una programmazione annuale con obiettivi ben definiti
- **Gestione della Sede:** Innanzitutto serve una responsabilizzazione da parte dei capi, che solo allora potranno (e dovranno) trasmettere ai bambini e ai ragazzi questa attenzione. Innanzitutto servirebbe definire delle regole chiare sull'utilizzo degli spazi e sull'accesso alla sede stessa. Inoltre andrebbe ripensato, di Staff, il ruolo educativo che la sede può avere (in particolare per E\G ma non solo), perché non sia solo un contenitore per attività o, peggio, un deposito.
- **Gestione di Carnit:** Andrebbero definite regole più chiare, una sorta di "vademezum" per chi chiede di farne uso (specie dall'esterno).
- **Rapporti con i Genitori:** Vorremmo raggiungere una complementarietà educativa, e per questo servono momenti specifici in cui condividere le nostre scelte e i nostri metodi così come per accogliere spunti, sia generali che relativi a casi specifici. Un'idea potrebbe essere un questionario di "presentazione" dei genitori stessi e delle loro competenze, perché possano conoscere il nostro mondo inserendosi attivamente in alcune attività (maestri di specialità, ...). Inoltre andrebbero definite regole chiare per la lista di attesa (età, ...)
- **Ruolo della Fede:** vista la distanza che sotto questo aspetto separa la prassi consolidata del nostro gruppo dalle linee indicate dall'Associazione, senza pregiudicare necessariamente la proposta educativa, ci proponiamo di avviare una discussione che ci permetta di chiarire a noi stessi quale sia la nostra proposta e come essa possa divenire una risorsa, eventualmente anche per l'Associazione stessa, quantomeno come oggetto di discussione. Si propone quindi la redazione di un documento che chiarisca quello che è per noi il ruolo della fede nel fare scoutismo e il ruolo che il capo non cristiano ed il capo non credente possono e non possono avere
- **Rapporti con l'Esterno:** costruire una mappatura delle opportunità con cui si è entrati in contatto negli anni (di servizio, di attività possibili, di luoghi, ...) e dividerle con tutta la Co.Ca. In tal senso andrebbe anche ridiscusso l'agire politico del nostro gruppo, perché se ne chiariscano le modalità e gli obiettivi.

## GLI OBIETTIVI DEI PROGRAMMI DI UNITÀ

- **Progressione Personale**

L\C	E\G	R\S
	Tappe	Attenzione alla fase di scoperta
Consiglio della Rupe	Valorizzare le specialità (proporre anche campetti di competenza) Consiglio di Squadriglia e cura di Angolo e Materiale di Squadriglia	Stesura della Carta di Clan
CDA	Curare le attività di Alta Squadriglia	

- **Linguaggio Simbolico**

L\C	E\G	R\S
Valorizzare l'atmosfera nel racconto		
Curare il totem come simbolo	Cura della fiamma	

- **Servizio al Prossimo ed Educazione del Buon Cittadino**

L\C	E\G	R\S
		Individuare modalità e attività di "proposta"
	Attenzione particolare ai rapporti all'interno del reparto Responsabilizzazione verso le cose e gli spazi	Continuità nel servizio extra-associativo

- **Educazione alla Fede**

L\C	E\G	R\S
		Individuare modalità e attività di "proposta"
	Coniugare catechesi occasionale e occasionata	Raccogliere nel modo migliore gli spunti ("tema caldo" nel Clan)